

## Offres formation DDEC Manche 2023-24

**Vacances Toussaint : 23 et 24 octobre 2023 :** *Institut d'Agneaux*

✓ **Didascol :**

- **Enseigner l'écrit et l'oral de la PS à la GS :** [Cassandre NADJAR- cycle 1](#)

L'élève au cycle 1, doit développer des habiletés langagières et cognitives pour favoriser une entrée sécurisée au CP. Des activités motivantes et porteuses de sens doivent être au cœur de cet enseignement. Ainsi cette formation mettra les enseignants dans une démarche réflexive et constructive pour leur permettre de répondre à ces questions : Comment enseigner l'oral pour développer un lexique et une syntaxe adaptés à chaque âge ? Comment enseigner l'écrit en développant les habiletés nécessaires pour amener les élèves tout au long de leur parcours en cycle 1 à commencer à écrire seuls ?

- **L'évaluation positive.** [Niveau 2 Danièle ADAD - tous cycles](#)

Suite à 2 jours de formation sur l'évaluation positive au cours des années précédente, l'analyse de pratique permet le suivi des mises en œuvre.

Cet accompagnement est nécessaire pour favoriser l'enrichissement progressif de ces mises en œuvre avec l'implication des élèves, la communication aux parents, la gestion du temps, l'organisation de l'espace et la conception d'outils complémentaires.

- **Comment l'enfant devient élève ?** [Marie-Thérèse ZERBATO-POUDOU cycle 1](#)

Cette formation a pour objectif de questionner les différentes facettes qui constituent l'originalité de l'école maternelle, et qui permettent aux jeunes enfants de s'approprier le mode de fonctionnement de la socialisation scolaire ce qui, en retour, facilite leur entrée dans les apprentissages.

- **Enseigner l'orthographe en cycles 2 et 3 : pour une approche vivante, efficace et motivante.**

Les enseignants sont assaillis d'injonctions concernant l'orthographe, tandis que le niveau des élèves est sans cesse remis en cause. Ils se posent de nombreuses questions : Comment créer des automatismes, mais aussi de la réflexion ? Comment évaluer l'orthographe ? Que doit-on corriger ? À quoi sert la dictée ? Des solutions existent... Une formation qui propose des outils concrets et remet en question certaines représentations.

[Jean-Luc DACHEUX - cycles 2 et 3](#)

✓ **Isfec :**

- **Comprendre pour mieux enseigner les mathématiques.** [+ 6 déc 2023](#)

S'approprier différentes démarches didactiques en mathématiques pour savoir les utiliser en classe. Être capable de construire et d'évaluer des situations et tâches complexes différenciées dans les différents domaines mathématiques. Identifier nos habitudes d'enseignement qui font obstacle à l'apprentissage en mathématiques. Intégrer le numérique dans sa pratique au service des compétences mathématiques. Connaître des démarches efficaces et intelligentes pour apprendre les tables d'addition et de multiplication au service du calcul et de la numération.

[Régis GAUDEMÉR- Tous cycles](#)

- **La pédagogie du P.Faure : une pédagogie d’hier qui répond pleinement aux besoins des élèves d’aujourd’hui !** Connaître les principes de la pédagogie de Pierre FAURE et manipuler ses outils avec précision. Les relier aux apports des sciences cognitives et pratiques innovantes (classe flexible, école dehors...) Construire outils et progressions + 24 janvier 2024  
Christine BONNISSENT+ Mélissa BERGER-DIVET - Tous cycles
- ✓ **Coopérer pour former :**
- **Développer la gestion des émotions en classe :** apprendre aux élèves à identifier leurs émotions et celles des autres pour adapter comportement et posture. Gestion des conflits. Intelligence émotionnelle  
Aimie FAUTRAT- Tous cycles- 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré

### **Au cours de l’année :**

- **Lutter contre la violence et le harcèlement à l’école :** Définir le harcèlement. Repérer des situations à risques . Connaître les dispositifs institutionnels et les process à mettre en œuvre en fonction de la gravité de la situation (programme Phare/méthode PIKAS...) Construire des activités permettant de développer les Compétences Psychosociales et des activités de sensibilisation auprès des élèves . Mener un entretien avec un élève impliqué et/ou sa famille  
Isfec- Anne FOLENS- tous cycles+ collègue 4 octobre + 8 novembre 2023
- **L’école du dehors :** Faire ses premiers pas dans la nature avec un regard pédagogique : apprendre à voir le potentiel d’un lieu. Fournir aux participants des outils concrets pour intégrer les éléments de nature au sein de leurs séances de cours. Construire une séance-type de classe dehors en lien avec le programme du socle commun. Guider l’équipe pédagogique dans la programmation de ses séances de cours en extérieur (contenus, méthodes, progression, évaluation). Outiller concrètement l’équipe pédagogique en termes logistiques pour enseigner dehors toute l’année.  
Isfec-Laura NICOLAS-cf site « ma petite forêt »- Tous cycles 4 octobre 2023 + 3 avril 2024
- **Comment impliquer et motiver les élèves et agir sur le climat scolaire :**  
Poser les fondements d'un cadre ferme et bienveillant - Identifier les compétences socio-émotionnelles essentielles à développer chez les élèves - Apprendre à créer un contexte favorable pour que chaque élève trouve sa place - Susciter l'implication et la motivation de l'élève et du groupe classe - Avoir des clés pour enseigner l'autorégulation (gestion des émotions, maîtrise de soi) - Décoder les comportements inappropriés des élèves et y répondre de façon constructive.  
Pépinières de compétences- Geneviève CARLIER+ Agnès BUTHAUD – 4 et 18 octobre 2023
- **Mieux s’organiser pour moins s’épuiser :** entre temps de correction, de préparation, de tâches administratives, les enseignant.es s’épuisent et perdent le sens de leur métier. Une formation qui réinterroge les pratiques, les sens donnés à la correction, mais propose aussi des manières de faire moins chronophages.  
Didascal – Jean-Luc DACHEUX- Enseignants des cycles 2 et 3. 25 octobre 2023
- **Les capsules numériques :** une pratique pour dynamiser son enseignement et développer l’autonomie des élèves, en particulier les élèves à BEP.  
Didascal- Domenico LAZZARO (formateur numérique INSPE Seine et Marne) Tous cycles 8 novembre 2023

- **Les 4 piliers de l'apprentissage : favoriser l'engagement actif : élève chercheur, enseignant facilitateur.**  
Entre manque de motivation et manque de concentration, impliquer les élèves dans leur apprentissage de manière durable est compliqué pour l'enseignant. Comprendre comment fonctionne la démarche d'apprentissage aujourd'hui permettra à l'enseignant d'identifier les situations « à risque » et d'adapter sa posture et sa proposition pédagogique afin de permettre la réussite de chacun.  
[Isfec- Anne FOLENS- tous cycles 15 novembre 2023 + 6 décembre 2023](#)
- **Un enseignement laïc dans une école catholique :** Délimiter ce qu'est la laïcité et en particulier la laïcité dans nos établissements d'enseignement catholique (principe indissociable de l'enseignement des faits religieux). Connaître les stratégies des enseignants quand ils enseignent les faits religieux liés au programme. Identifier ce qu'est l'enseignement des faits religieux et proposer de nombreux exemples, de nombreuses situations dans diverses disciplines. Réaliser, produire, créer des situations d'enseignement en lien avec le socle commun qui favorisent la connaissance des éléments de culture religieux (jeux de rôle : se mettre dans la situation des élèves. Partage de documents et de supports pour agir en classe. Cours magistral dialogués à partir des représentations de chacun sur les concepts clés tels que la laïcité, les faits religieux. Analyse de situations concrètes. Intégration du numérique dans les dispositifs.  
[Isfec-Régis GAUDEMER 29 novembre + 13 décembre 2023.](#)
- **Accueillir un élève autiste dans sa classe :** enseigner avec des élèves atteints de TSA. Approche pratico-pratique. **Niveau 2**  
Conscientiser la nécessité d'un accompagnement et d'un enseignement spécifiques selon le profil de l'élève avec TSA. S'approprier l'aspect théorique des principes de l'approche comportemental : ABA, ABA VB, TEACCH, PEC'S. Avoir des réponses pratico-pratiques aux besoins de chaque élève avec TSA : évaluations diagnostiques, le choix des compétences cognitives et comportementales, le suivi des compétences priorisées, les stratégies d'apprentissages et outils possibles, les supports adaptés, rendre l'environnement prévisible, la communication et la gestion des comportements-problèmes  
[Isfec- Corinne DUGUEY- Tous cycles 29 novembre 2023 + 24 janvier 2024](#)
- **Etre bien dans son corps pour mieux apprendre à l'école.**  
Mettre en œuvre des situations pour apprendre à se relaxer et favoriser bien-être et disponibilité des élèves. - Identifier les états corporels des élèves à différents moments de la journée afin de leur proposer des pratiques corporelles pour les aider à se rendre disponibles aux apprentissages.  
[UGSEL - Tous cycles 6 décembre 2023](#)
- **Danser**  
Concevoir, mettre en œuvre et animer des situations d'apprentissage dans le cadre d'un projet de production scénique en danse • Concevoir un dispositif d'évaluation en danse  
[UGSEL - Tous cycles 24 janvier 2024](#)
- **Intégrer des éléments de sophrologie et de relaxation dans sa classe :**  
Identifier les techniques et les outils de relaxation. Expérimenter des exercices de relaxation. Préparer un temps de retour au calme, en classe  
[Coopérer pour former – Aimie FAUTRAT- Tous cycles- 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré 24 janvier 2024](#)

- **La citoyenneté au cœur de la motricité en cycle 1.**  
Concevoir, mettre en œuvre et animer des situations d'apprentissage contribuant au développement moteur et favorisant la relation à l'autre. • Concevoir et animer des débats avec des enfants de maternelle.  
**UGSEL - cycle 1 7 février 2024**
  
- **Comment faire avec cet élève qui me dérange ?** Cette formation s'attachera à proposer des outils de diagnostic, des solutions, mais aussi à changer le regard de l'enseignant sur ces enfants qui ont du mal à devenir élèves...  
**Didascal –Alexandre LEBRUN- tous cycles. 21 février 2024**
  
- **Les nouveaux profils d'élèves en maternelle :** comprendre et accueillir ces nouveaux profils d'élèves et de parents.  
L'école maternelle, première étape du parcours scolaire des enfants, est une étape déterminante pour l'épanouissement des élèves, la réduction des inégalités, notamment en matière de développement du langage, et la réussite ultérieure des élèves. Cette formation permettra de trouver des réponses concrètes pour permettre aux enfants de 2 à 4 ans d'effectuer une entrée sécurisée dans leurs premiers apprentissages.  
**Didascal - Cassandre NADJAR- cycle 1 TPS-PS 13 mars 2024**
  
- **30 mn d'activité physique/jour**  
Sensibiliser les élèves aux bienfaits et à la nécessité de l'activité physique quotidienne • S'approprier le dispositif de l'APQ , pouvoir le mettre en œuvre avec sa classe et le planifier dans son emploi du temps quotidien  
**UGSEL – cycles 1 et 2 17 avril 2024**

**Date limite d'inscription 19 septembre 2023. Via le tableau excel conçu à cet effet.**

**Défi Manche en Math : 3 défis prévus**

✓ Adresse-mail :

- pour le cycle 1 : [manche.en.maths@gmail.com](mailto:manche.en.maths@gmail.com)
- Pour le cycle 2 : adresse à venir
- Pour le cycle 3 : en attente d'enseignants coordinateurs.

**Groupes échanges de pratiques : 1 rencontre/ trimestre**

- **Evaluation positive .**
  - **Classe flexible .**
- N'hésitez pas à vous adresser à la DDEC si vous souhaitez participer à ces groupes d'échanges de pratiques ou si vous souhaitez proposer une thématique d'échange.**